

УО «Барановичский государственный колледж легкой промышленности
имени В.Е. Чернышева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебной работе

«___» _____ 2024г.

_____ М.Н. Квасова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
И ВАРИАНТЫ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1
по учебному предмету
«МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОДЕЖДЫ»
для учащихся заочного отделения

Специальность : 5-04 07 23 02 «Производство швейных изделий»

Разработала преподаватель С.Н. Сушко

Рассмотрено и утверждено
на заседании комиссии
конструирования и технологии
Протокол № 11 от 21.06.2024
Председатель комиссии:
_____ А.В. Скобялко

Барановичи
2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ «№1»

В ответах на 1-й вопрос необходимо отразить знания, полученные при изучении материала по учебнику, практической разбраковке тканей в подготовительном цехе.

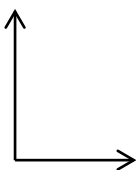
В ответах на 2-ой вопрос необходимо дать общую характеристику группы тканей предложенного ассортимента. Указать, насколько он разнообразен, ткани какого волокнистого состава из какой пряжи (по строению и способу прядения, линейной плотности) или нитей (комплексных, крученых, текстурированных, монопитей), какими переплетениями они вырабатываются.

Указать виды их отделки, расцветку, ширину, поверхностную плотность и заполнение, гигиенические свойства.

Эти данные приводите на группу тканей. Выберите 2 образца тканей описанного ассортимента размером 5x5, прикрепляете их лицевой стороной вверх таким образом, чтобы основа располагалась вертикально, а у образца можно было увидеть и изнаночную сторону. Данные из прейскурантов хлопчатобумажных тканей № 30, шерстяных- № 032, шелковых- № 034, льняных- № 036 приведите для подобранных образцов виде таблиц, как они записаны в прейскурантах.

В ответе на 3-й вопрос необходимо сформулировать требования, предъявляемые к группе тканей и материалов, указанной в задании. Затем дать краткую характеристику, указав свойства, особенности обработки и перечислить названия наиболее характерных материалов этой группы.

В ответе на 4-й вопрос необходимо в таблице указать наименование изделия, для которого подбирается материал. Привести все образцы материалов (верха, подкладки, прокладки, отделочные, соединительные, фурнитуры) и описать их. Образцы прикрепляют точно так же, как в ответе на 2-ой вопрос. Указать наименование ткани по прейскуранту и артикул во 2-й графе таблицы. В 3-й графе дайте характеристику образца, указав, его волокнистый состав, вид пряжи и нитей по способу производства, строению, переплетение, заполнение или фактическую плотность, поверхностную плотность, расцветку и отделку ткани, особенности обработки в швейном производстве. В 4-й графе обосновывайте выбор данного материала для изделий, учитывая его гигиенические и механические свойства.

Изделие			
Образец	Наименование материала и артикул	Характеристика материала	Обоснование выбора материала
			

В ответе на 5-й вопрос необходимо написать краткое условие задачи, в решении привести формулу для расчета с расшифровкой входящих в нее величин и дать ответ.

вопрос №2 Контрольной работы №1

№ образца		№1	№2
Образец			
Назначение			
Ширина			
Переплетение, класс			
Расцветка			
Плотность по основе и утку $P_o, P_y, \text{н/10 см}$			
Поверхностная плотность, $M, \text{г/м}^2$			
Характеристика пряжи	основной	волокнистый состав	
		строение	
		система прядения	
		расцветка	
	уточной	волокнистый состав	
		строение	
		система прядения	
		расцветка	

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Вариант 1

1. Охарактеризуйте влияние устойчивости окраски на сорт тканей, методы ее определения и оценки.
2. Дайте общую характеристику ассортимента хлопчатобумажных бельевых тканей. Подберите 2 образца этих тканей и приведите их преysкурантные данные.
3. Какие требования предъявляются к плащевым материалам? Их ассортимент, свойства, особенности обработки в швейном производстве.
4. Подберите все материалы, необходимые для изготовления одного швейного изделия верхней одежды. Указать изделие, дать характеристику и обоснование выбора материалов. Образцы материалов прикрепить к ответу.
5. Определить усадку ткани, если до стирки размер ее составил 160x180мм, а после 155x176.

Вариант 2

1. Охарактеризуйте влияние физико-механических свойств тканей на их сорт. Какие дефекты тканей относятся к физико-механическим, как их выявляют и оценивают?
2. Дайте общую характеристику ассортимента платьевых хлопчатобумажных тканей летнего назначения. Подберите 2 образца этих тканей и приведите их преysкурантные данные.
3. Какие требования предъявляют к дублированным материалам? Их ассортимент, свойства, особенности обработки в швейном производстве.
4. Подобрать все материалы, необходимые для изготовления одного швейного изделия верхней одежды. Указать изделие, дать характеристику и обоснование выбора материалов. Образцы материалов прикрепить к ответу.
5. Определить поверхностную плотность ткани, если масса образца ткани 2,5 гр., длина - 250мм, ширина 80мм.
Ответы на вопросы по оформлению и содержанию должны соответствовать методическим указаниям к выполнению контрольной работы № 1.

Вариант 3

1. Опишите порядок определения сорта льняных тканей по ГОСТ 357-75.
2. Дайте общую характеристику шерстяных костюмных тканей. Подберите 2 образца этих тканей и приведите их преysкурантные данные.
3. Какие требования предъявляются к прокладочным материалам? Их ассортимент, свойства, особенности обработки в швейном производстве.
4. Подберите все материалы, необходимые для изготовления одного швейного изделия верхней одежды. Указать изделие, дать характеристику и обоснование выбора материалов. Образцы материалов прикрепить к ответу.
5. Определить объемную массу ткани, если ее толщина 0,65мм, а поверхностная плотность 195 г/м².
Ответы на вопросы должны по оформлению и содержанию соответствовать методическим указаниям к выполнению контрольной работы.

Вариант 4

1. Охарактеризовать влияние дефектов внешнего вида на сорт тканей. Какие

дефекты относятся к местным и распространенным, как их выявляют и оценивают.

2. Дайте общую характеристику шерстяных пальтовых тканей. Подберите 2 образца этих тканей и приведите их преЙскурантные данные.
3. Какие требования предъявляются к искусственной и натуральной коже? Их разновидности, свойства, особенности обработки в швейном производстве.
4. Подобрать все материалы, необходимые для изготовления одного швейного изделия верхней одежды. Указать изделие, дать характеристику и обоснование выбора материалов. Образцы материалов прикрепить к ответу.
5. Определить несминаемость ткани, если угол восстановления пяти образцов тканей составил 82° .

Вариант 5

1. Опишите порядок приемки и подсортировки тканей на швейных предприятиях.
2. Дайте общую характеристику шерстяных платьевых тканей. Подберите 2 образца этих тканей и приведите их преЙскурантные данные.
3. Какие требования предъявляют к искусственному меху? Его ассортимент, свойства, особенности обработки в швейном производстве.
4. Подберите все материалы, необходимые для изготовления одного швейного изделия верхней одежды. Указать изделие, дать характеристику и обоснование выбора материалов. Образцы материалов прикрепить к ответу.
5. Определить заполнение х/б платьевой ткани по основе, если $T_0 = 25$ текс, $P_0 = 200$ н/10 см, $C = 85$.

Ответы на вопросы должны по оформлению и содержанию соответствовать методическим указаниям к выполнению контрольной работы № 1.

Вариант 6

1. Опишите порядок определения сорта шерстяных тканей по ГОСТ 358-82.
2. Дайте общую характеристику льняных бельевых тканей. Подберите 2 образца этих тканей и приведите их преЙскурантные данные.
3. Какие требования предъявляются к трикотажным полотнам? Их разновидности, свойства, особенности обработки в швейном производстве.
4. Подобрать все материалы, необходимые для изготовления одного швейного изделия верхней одежды. Указать изделие, дать характеристику и обоснование выбора материалов. Образцы материалов прикрепить к ответу.
5. Определить поверхностное заполнение ткани, если заполнение по основе 60%, а заполнение по утку 75%.

Ответы на вопросы должны по оформлению и содержанию соответствовать методическим указаниям к выполнению контрольной работы №1.

Вариант 7

1. Виды дефектов, возникающих в процессе крашения тканей, их влияние на сортность швейных изделий. Подберите несколько образцов тканей с такими

дефектами.

2. Дайте общую характеристику драпов. Подберите 2 образца этих тканей и приведите их преЙскурантные данные.

3. Ассортимент, строение и свойства нетканых материалов, их применение и особенности обработки в швейной промышленности.

4. Подобрать все материалы, необходимые для изготовления одного швейного изделия верхней одежды. Указать изделия, дать характеристику и обоснование выбора материалов. Прикрепить к ответу образцы материалов.

5. Определить заполнение шерстяной костюмной ткани по утку, если $T_y = 36$ текс, $P_y = 216$ н/10см, $C = 75$.

Ответы на вопросы должны по оформлению и содержанию соответствовать методическим указаниям к выполнению контрольной работы № 1.

Вариант 8

1. Виды дефектов, возникающих в процесс прядения и ткачества, их влияние на сортность швейных изделий. Подберите несколько образцов тканей с такими дефектами.

2. Дайте общую характеристику хлопчатобумажных костюмных тканей. Подберите 2 образца этих тканей и приведите их преЙскурантные данные.

3. Какие требования предъявляют к подкладочным материалам? Их ассортимент, свойства, особенности обработки в швейном производстве.

4. Подобрать все материалы, необходимые для изготовления одного швейного изделия верхней одежды. Указать изделие, дать характеристику и обоснование выбора материалов. Прикрепите их к ответу.

5. Определить поверхностную плотность ткани, если $T_0 = 15$ текс, $T_y = 20$ текс, $P_0 = 300$ н/10см, $P_y = 280$ н/10см.

Ответы на вопросы должны по оформлению и содержанию соответствовать методическим указаниям к выполнению контрольной работы № 1.

Вариант 9

1. Виды дефектов, возникающих в процессе заключительной отделки тканей, их влияние на сортность швейных изделий. Подберите несколько образцов тканей с такими дефектами.

2. Дайте общую характеристику хлопчатобумажных и платьевых тканей демисезонного и зимнего назначения. Подберите 2 образца этих тканей и приведите их преЙскурантные данные.

3. Какие требования предъявляют к хлопчатобумажным швейным ниткам? Их ассортимент, свойства, применение.

4. Подобрать все материалы, необходимые для изготовления одного швейного изделия верхней одежды. Указать изделие, дать характеристику и обоснование выбора материалов. Образцы материалов прикрепить к ответу.

5. Определить драпируемость х/б ткани, если площадь образца - 600 мм^2 , площадь проекции образца на плоскость 220 мм^2 .

Ответы на вопросы должны соответствовать по оформлению и содержанию методическим указаниям к выполнению контрольной работы № 1

Вариант 10

1. Виды дефектов, возникающих в процессе печатания, их влияние на сортность швейных изделий. Подберите несколько образцов тканей с такими дефектами.

2. Дайте общую характеристику тканей для сорочек. Подберите 2 образца этих тканей и приведите их прејскурантные данные.
3. Ассортимент синтетических швейных ниток. Их свойства и применение в швейном производстве.
4. Подберите все материалы, необходимые для изготовления одного швейного изделия верхней одежды. Указать изделие, дать характеристику и обоснование выбора материалов. Образцы материалов прикрепить к ответу.
5. Определить кондиционную поверхностную плотность ткани, если поверхностная плотность ткани 180 г/см², влажность кондиционная 10%, а фактическая влажность 6%.

Ответы на вопросы должны по оформлению и содержанию соответствовать методическим указаниям к выполнению контрольной работы №1.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бузов, Б.А. Материаловедение швейного производства/ Б.А. Бузов.: Книга по требованию, 2012.-424с.
2. Савостицкий, Н.А. Материаловедение швейного производства / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова.-М.: Издательский центр «Академия»,2013-272с.
3. Савостицкий, Н.А. Материаловедение швейного производства Учебник/ Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова.-М.: Издательский центр «Академия»,2014-272с.
4. Е.В. Максимюк Материаловедение швейного производства учебное пособие РИПО 2019
5. Калмыкова Е.А. Материаловедение швейного производства. Учебное пособие /Е.А. Калмыкова, О.В. Лобозкая - Мн. : Высшая школа., 2001 - 412 с.: ил.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений); осуществление соответствующих практических действий
2 (два)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов); осуществление умственных и практических действий по образцу
3 (три)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок
4 (четыре)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок
5 (пять)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); недостаточно самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным

	учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; оперирование программным материалом в частично измененной ситуации; наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных явлений, процессов, методик); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий

Примечание. При отсутствии результатов учебной деятельности учащимся выставляется ”0“ (ноль) баллов.