

УО «Барановичский государственный колледж легкой промышленности
им. В.Е. Чернышева»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебной работе

«___» _____ 2024 г.

_____ М.Н. Квасова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
И ВАРИАНТЫ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1**
по учебному предмету
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»
для учащихся заочного отделения

Специальность: 5-04 07 23 02 «Производство швейных изделий»

Разработала преподаватель С.Н. Сушко

Рассмотрено и утверждено
на заседании комиссии
конструирования и технологии
Протокол № 11 от 21.06.2024
Председатель комиссии:
_____ А.В. Скобялко

Барановичи
2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ВЫПОЛНЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1

Отвечая на 1-й вопрос, необходимо зарисовать и описать морфологическое строение волокон, а затем дать характеристику свойств в виде таблицы, которая выполняется на развернутом листе тетради. По каждому из свойств, сделайте краткие выводы в виде таблицы № 1.

Отвечая на 2-й вопрос, необходимо описать кратко сущность и задачи производственных процессов.

Отвечая на 3-й вопрос, необходимо описать свойства тканей, что на него влияет, как учитывается данное свойство тканей при раскрое, в процессе моделирования, пошива швейных изделий. Обязательно отметьте пути улучшения свойств тканей.

Отвечая на 4-й вопрос, подберите образцы тканей, определите у них направление нитей основы и утка, лицевую и изнаночную сторону, прикрепите их в таблице № 2, в виде которой оформите ответ на данный вопрос.

Образец прикрепите только за лицевую сторону таким образом, чтобы его можно было отогнуть. Определяя волокнистый состав в неоднородных тканях, нужно указать содержание примесей в нитях основы и утка.

Система прядения указывается только в том случае, если ткань выработана из пряжи.

Строение пряжи и нитей, величину и направление крутки указываете отдельно для основы и утка, пользуясь материалом, изученным по учебнику ([1] §11,12 глава 1, раздел второй).

Переплетение образца называете и указываете, к какому классу его оно относится.

Характеризуя расцветку образца, необходимо вспомнить материал, изученный по учебнику ([1] §5, глава третья, раздел третий). Затем перечислите все отделочные операции, которые проходил выбранный образец ткани.

Характеризуя степень осыпаемости и раздвижки нитей в швах необходимо указать усилия, которое выдерживает образец ткани.

Отвечая на 5-й вопрос, необходимо построить рисунок указанного переплетения, указать раппорт всего переплетения, раппорт по основе, утку, сдвиг по основе, утку, Описать условия построения.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

ВАРИАНТ 1

1. Сравнить физико-механические свойства волокон хлопка и нитрона. Описать их морфологическое строение и влияние на внешний вид и свойства тканей.
2. Задачи и содержание отделки шерстяных тканей (камвольных и суконных).
3. Износостойкость тканей, определяющие ее факторы. Пиллинг, его причины. Пути повышения износостойкости тканей и одежды.
4. Подберите и охарактеризуйте два образца тканей, один из которых выработан из искусственного шелка, а другой из натурального и содержит нити креповой крутки.

Ответы на 1 и 4 вопросы оформите в виде таблицы в соответствии с методическими указаниями к выполнению контрольной работы №1

5. Построить рисунок переплетения сатина 7/3. Объяснить условия построения.

ВАРИАНТ 2

1. Сравнить физико-химические свойства волокон льна и хлорина, описать их морфологическое строение и влияние его на внешний вид и свойства тканей.
2. Задачи и содержание специальных видов отделки хлопчатобумажных тканей.
3. Жесткость и драпируемость тканей, факторы, влияющие на эти свойства. Определение жесткости и драпируемости тканей, их влияние на процессы швейного производства.
4. Подберите и охарактеризуйте 2 образца тканей, один из которых чистошерстяной из гребенной пряжи, а второй - тонкосуконный из шерсти с лавсаном.

Ответы на 1 и 4 вопросы оформите в виде таблицы в соответствии с методическими указаниями к выполнению контрольной работы № 1.

5. Построить рисунок переплетения 6-ти ремизного полотна. Объясните условия построения.

ВАРИАНТ 3

1. Сравнить физико-механические свойства волокон, натурального шелка и поливинилхлоридного, описать их морфологическое строение и влияние его на внешний вид и свойства тканей.
2. Задачи и содержание заключительной отделки хлопчатобумажных тканей.
3. Гигиенические свойства тканей. Факторы, определяющие каждое из этих свойств. Их определение и влияние на использование тканей.
4. Подберите и охарактеризуйте 2 образца тканей, один из которых выработан из хлопчатобумажной гребенной пряжи, а второй - из льняной, полученной по льняной системе прядения.

Ответы на 1 и 4 вопросы оформите в виде таблицы в соответствии с методическими указаниями к выполнению контрольной работы № 1.

5. Построить рисунок переплетения атлас 7/4. Объясните условия построения.

ВАРИАНТ 4

1. Сравнить физико-механические свойства волокон шерсти и спандекс, описать их морфологическое строение и влияние на внешний вид и свойства тканей.
2. Описать сущность процессов прядения и печатания хлопчатобумажных тканей. Охарактеризуйте классы красителей.
3. Сминаемость. Факторы, влияющие на сминаемость тканей и одежды. Определение сминаемости. Пути уменьшения сминаемости тканей и одежды.
4. Подберите и охарактеризуйте 2 образца тканей, один из которых выработан из шелковых текстурированных нитей, а другой - гладкокрашенный из хлопчатобумажной аппаратной пряжи.
Ответы на 1 и 4 вопросы оформите в виде таблицы в соответствии с методическими указаниями к выполнению контрольной работы № 1.
5. Построить рисунок переплетения саржи 1/3 со сдвигом равным + 1. Объясните условия построения.

ВАРИАНТ 5

1. Сравнить физико-механические свойства волокон вискозного и виол, описать их морфологическое строение и влияние его на внешний вид и свойства тканей.
2. Задачи и содержание предварительной отделки хлопчатобумажных тканей.
3. Формовочная способность тканей, определяющие ее факторы, влияние на процессы швейного производства. Режимы влажно-тепловой обработки тканей.
4. Подберите и охарактеризуйте 2 образца материалов, один из которых содержит шерстяные нити фасонной крутки, а второй - нити спендекс.
Ответы на 1 и 4 вопросы оформите в виде таблицы в соответствии с методическими указаниями к выполнению контрольной работы № 1.
5. Построить рисунок переплетения сатин 5/2. Объясните условия построения.

ВАРИАНТ 6

1. Сравните физико-механические свойства волокон натурального шелка и полинозного, описать их морфологическое строение и влияние его на внешний вид и свойства тканей.
2. Описать сущность процесса выработки ткани на ткацком станке.
3. Усадка тканей. Определяющие ее факторы. Определение усадки, подразделение тканей по величине усадки, пути уменьшения усадки. Влияние усадки на процессы изготовления одежды.
4. Подберите и охарактеризуйте 2 образца тканей, один из которых выработан из капроновых комплексных нитей, второй - имеет меланжевую расцветку и выработан из шерстяной гребенной пряжи.
Ответы на 1 и 4 вопросы оформите в виде таблицы в соответствии с методическими указаниями к выполнению контрольной работы № 1.
5. Построить рисунок переплетения 8-ми ремизного полотна. Объяснить условия построения.

ВАРИАНТ 7

1. Сравнить физико-химические свойства волокон хлопка и ацетатного, описать их морфологическое строение и влияние на внешний вид и свойства тканей.
2. Описать получение различных текстурированных нитей, их свойства и применение.
3. Сжимаемость тканей и сопротивление их резанию в настиле. Факторы, определяющие эти свойства тканей, их влияние на процессы швейного производства.
4. Подберите и охарактеризуйте 2 образца тканей, один из которых выработан из вискозных комплексных нитей, а другой - из штапельной вискозной пряжи. Ответы на 1 и 4 вопросы оформите в виде таблицы в соответствии с методическими указаниями к выполнению контрольной работы № 1.
5. Построить рисунок переплетения саржи 1/5 со сдвигом равным + 1. Объяснить условия построения.

ВАРИАНТ 8

1. Сравните физико-химические свойства волокон вискозного и триацетатного, описать их морфологическое строение и влияние его на внешний вид и свойства тканей.
2. Описать получение высокообъемной пряжи. Из каких волокон ее вырабатывают, какими свойствами она обладает и где применяется?
3. Сопротивление нитей ткани смещению. Факторы, влияющие на осыпаемость и раздвигаемость нитей в швах на процессы швейного производства.
4. Подберите и охарактеризуйте 2 образца ткани, один из которых выработан из гребенной хлопчатобумажной пряжи, а второй - из шерстяной меланжевой тонкосуконной.
Ответы на 1 и 4 вопросы оформить в виде таблицы в соответствии с методическими указаниями к выполнению контрольной работы № 1.
5. Построить рисунок переплетения атласа 8/3. Объясните условия построения.

ВАРИАНТ 9

1. Сравнить физико-механические свойства волокон капрон и хлопок, описать их морфологическое строение и влияние на внешний вид и свойства тканей.
2. Сравнить получение пряжи по аппаратной и гребенной системам прядения шерсти. Какие ткани вырабатывают из этих видов пряжи?
3. Повреждение тканей иглой при строчке. Влияющие на эти свойства факторы. Как учитывается повреждение тканей иглой в процессе швейного производства?
4. Подберите и охарактеризуйте 2 образца тканей, один из которых выработан из синтетического шелка, а другой - пестротканый из льна.
Ответы на 1 и 4 вопросы оформить в виде таблицы в соответствии с методическими указаниями к выполнению контрольной работы № 1.
5. Построить рисунок переплетения сатин 5/3. Объяснить условия построения.

ВАРИАНТ 10

1. Сравнить физико-химические свойства волокон шерсти и лавсана, описать их морфологическое строение и влияние его на внешний вид и свойства тканей.
2. Сравнить получение пряжи по кардной, гребенной и аппаратной системам прядения хлопка. Какие ткани вырабатывают из этих видов пряжи?
3. Скольжение, трение и цепкость тканей. Определяющие эти свойства факторы, влияние на процессы швейного производства.
4. Подберите и охарактеризуйте 2 образца, один из которых выработан из льняной очесочной пряжи, а второй - из синтетических комплексных нитей.
Ответы на 1 и 4 вопросы оформить в виде таблиц в соответствии с методическими указаниями к выполнению контрольной работы № 1.
5. Построить рисунок переплетения рогожка 4/4. Объясните условия построения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бузов, Б.А. Материаловедение швейного производства/ Б.А. Бузов.: Книга по требованию, 2012.-424с.
2. Савостицкий, Н.А. Материаловедение швейного производства / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова.-М.: Издательский центр «Академия»,2013-272с.
3. Савостицкий, Н.А. Материаловедение швейного производства Учебник/ Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова.-М.: Издательский центр «Академия»,2014-272с.
4. Е.В. Максимюк Материаловедение швейного производства учебное пособие РИПО 2019
5. Калмыкова Е.А. Материаловедение швейного производства. Учебное пособие /Е.А. Калмыкова, О.В. Лобочкая - Мн. : Высшая школа., 2001 - 412 с.: ил.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ**

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений); осуществление соответствующих практических действий
2 (два)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов); осуществление умственных и практических действий по образцу
3 (три)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок
4 (четыре)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок
5 (пять)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); недостаточно самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным

	учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; оперирование программным материалом в частично измененной ситуации; наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных явлений, процессов, методик); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий

Примечание. При отсутствии результатов учебной деятельности учащимся выставляется "0" (ноль) баллов.