Принципы оказания помощи детям, пострадавшим от сексуального насилия и эксплуатации

1. Ребенок всегда должен рассматриваться как пострадавший, вне зависимости от возраста и отношения ребенка к случившемуся.

2. Специалист обязан действовать, если подозревает, что ребенок подвергся или подвергается насилию. Игнорирование или тактика наблюдения может привести к тому, что насилие продолжится, и появятся новые жертвы.

3. Дети имеют право знать, что будет происходить с ними после обращения и получить объяснения всех предстоящих мероприятий и процедур на доступном для них языке.

4. Мнение детей должно учитываться при принятии решений. Это поможет ребенку справиться с чувством беспомощности, восстановить контроль над своей жизнью.

5. В основе плана реабилитации должны быть потребности конкретного ребёнка.

6. Ребенок имеет право на психологическое сопровождение с момента выявления и столько, сколько потребуется.

7. Сексуальное насилие и эксплуатация детей — это предотвратимые преступления. Необходима систематическая профилактическая работа с детьми, родителями, специалистами, преступниками, и обществом в целом.

ГСПУО «Социально–педагогический центр г. Барановичи»

Как поговорить с ребенком о возможном насилии?

Барановичи, 2023

Как поговорить с ребенком о возможном насилии?

Если вы подозреваете, что ребенок мог подвергаться насилию, попробуйте поговорить с ним, придерживаясь следующих рекомендаций:

Найдите комфортное место, где вы сможете говорить, и где никто не прервет вас.

Держитесь спокойно. Слушайте не перебивая.

Выскажите свою обеспокоенность состоянием или поведением ребенка, например, «Я заметил(а), что в последнее время ты выглядишь печальным и обеспокоенным: расскажешь, что случилось?» Расспросите ребенка о его волнениях или проблемах.

Дайте ребенку время, чтобы рассказать о них, даже если проблемы, о которых он говорит, это не то, что вы ждали или хотели услышать.

Мало вероятно, что в ответ на расспросы ребенок сразу же подтвердит или опровергнет версию о насилии. Возможно, на этом разговор закончится.

Не давите на ребенка, требуя у него ответа на вопрос, было насилие или нет.

Деловым тоном соберите информацию. Не делайте скоропалительных выводов о том, что ребенок пережил или не пережил насилие. Не «подгоняйте» получаемую информацию под свою гипотезу.

Повторяющиеся настойчивые вопросы приведут к получению ложной информации, так как ребенок будет чувствовать, что от него требуют «ответ», даже если этот ответ будет неправдой.

Так как сексуальное насилие над ребенком — юридический вопрос, необходимо избегать «засорения» утверждений ребенка. Когда вы собираете информацию, осторожно формулируйте вопросы, чтобы избегать наводящих вопросов или вопросов, содержащих ответ.

Задавайте открытые вопросы, такие, как «Расскажи, что случилось». Пусть ребенок расскажет, что произошло, своими словами.

Не задавайте вопросы, которые начинаются с «почему», так как они вызывают чувство вины.

Не ставьте под сомнения слова ребенка. Скажите ребенку: «Я тебе верю», «Ты правильно сделал, что рассказал». «Ты в этом не виноват».

Не следует давать оценку поведению ребенка или проявлять чрезмерную эмоциональную реакцию.

Расскажите, что будете делать дальше.

Если ребенок рассказал вам о насилии — это означает, что он доверяет вам, он смог победить страх, беспомощность, стыд или чувство вины и обратиться к взрослому человеку за помощью.

После разговора с ребёнком сразу же запишите все известные вам факты о ребенке, подробный пересказ разговора с ним, включая все сообщенные ребенком обстоятельства совершения насилия, ваши наблюдения состояния ребенка, и дату разговора. В дальнейшем вероятно, что вы будете свидетелем в уголовном деле, и эта информация станет одним из доказательств.