

Концерн «Беллегпром»

УО «Барановичский государственный колледж лёгкой промышленности им.  
В.Е.Чернышёва»

Утверждаю:

Зам. директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ С. Н. Гизун

**Домашняя контрольная работа**

по учебному предмету «Анализ хозяйственной деятельности в различных  
отраслях»

для учащихся заочной формы получения образования

по специальности:

2-25 01 35 «Бухгалтерский учёт, анализ и контроль»

Составила преподаватель:

Пьяных О.В.

Рассмотрены на заседании  
цикловой комиссии предметов  
экономического цикла

Протокол \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_ В. О. Дорошенко

Контрольная работа включает изучение теоретического вопроса по одной из тем учебной программы и выполнение практических заданий. Номер теоретических вопросов определяется в соответствии с шифром учащегося.

Номера практических заданий выбираются в соответствии с номерами теоретических вопросов и шифром учащегося.

### **Перечень теоретических вопросов**

1. Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных организаций.
2. Анализ использования земельных ресурсов.
3. Анализ производства продукции растениеводства.
4. Анализ производства продукции животноводства.
5. Анализ реализации и себестоимости сельскохозяйственной продукции.
6. Анализ использования сельскохозяйственной техники.
7. Анализ использования персонала сельскохозяйственных организаций.
8. Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных организаций.
9. Анализ розничного товарооборота.
10. Анализ оптового товарооборота.
11. Анализ издержек обращения в торговле.
12. Анализ материально-технической базы торговых организаций.
13. Анализ использования персонала торговых организаций.
14. Анализ финансовых результатов торговых организаций.
15. Особенности анализа хозяйственной деятельности строительных организаций.
16. Анализ использования строительных машин и механизмов.
17. Анализ затрат на производство строительно-монтажных работ.
18. Анализ незавершенного строительства.
19. Анализ обеспеченности строительной организации персоналом.
20. Анализ финансовых результатов строительных организаций.

## Практические задания

**Задание 1.** Проанализировать выполнение плана по валовому сбору продукции растениеводства. Рассчитать влияние факторов на изменение валового сбора продукции растениеводства. Построить аналитическую таблицу, дать оценку деятельности сельскохозяйственной организации.

	Посевная площадь, га		Урожайность культур, ц/га		Посевная площадь, га		Урожайность культур, ц/га	
	Вариант 1				Вариант 2			
	пл	ф	пл	ф	пл	ф	пл	ф
ячмень	102	113	22	21,4	74	90	26	27,5
рожь	156	134	30	32,9	140	165	32	35,4
пшеница	210	260	34	36,1	200	190	36	35,2
	Вариант 3				Вариант 4			
	пл	ф	пл	ф	пл	ф	пл	ф
ячмень	120	114	25	23.6	160	175	23	21,8
рожь	138	150	34	32,8	155	125	36	39.5
пшеница	270	262	32	28.9	190	163	28	29.4
	Вариант 5				Вариант 6			
	пл	ф	пл	ф	пл	ф	пл	ф
ячмень	102	113	22	21,4	74	90	26	27,5
рожь	140	165	32	35,4	160	175	23	21,8
пшеница	190	163	28	29.4	270	262	32	28.9
	Вариант 7				Вариант 8			
	пл	ф	пл	ф	пл	ф	пл	ф
ячмень	120	114	25	23.6	102	113	22	21,4
рожь	156	134	30	32,9	138	150	34	32,8
пшеница	190	163	28	29.4	200	190	36	35,2
	Вариант 9				Вариант 10			
	пл	ф	пл	ф	пл	ф	пл	ф
ячмень	74	90	26	27,5	102	113	22	21,4
рожь	156	134	30	32,9	156	134	30	32,9
пшеница	210	260	34	36,1	270	262	32	28.9

**Задание 2.** Проанализировать выполнение плана по валовому сбору продукции растениеводства. Рассчитать влияние факторов на изменение валового сбора продукции растениеводства. Построить аналитическую таблицу, дать оценку деятельности сельскохозяйственной организации. Определить возможность увеличения валового сбора продукции растениеводства.

	Посевная площадь, га			Урожайность, ц/га		Посевная площадь, га			Урожайность, ц/га	
	Вариант 1,10					Вариант 2,9,5				
	пл	факт		пл	ф	пл	факт		пл	ф
		посеяно	убрано				посеяно	убрано		
Зернобобовые	559	605	603	29.2	27.1	620	620	608	23.6	25.8
8Картофель	257	240	54	209	218	235	230	226	231	227
Овощи	343	342	338	212	216	380	396	388	234	230
	Посевная площадь, га			Урожайность, ц/га		Посевная площадь, га			Урожайность, ц/га	
	Вариант 3,8,6					Вариант 4,7				
	пл	факт		пл	ф	пл	факт		пл	ф
		посеяно	убрано				посеяно	убрано		
Зернобобовые	280	265	260	20.7	21.9	528	507	499	22.4	20.8
8Картофель	442	460	454	263	269	253	270	266	236	228
Овощи	180	192	190	238	247	144	130	126	240	242

**Задание 3.** Проанализировать выполнение плана производства молока и рассчитать влияние факторов на изменение производства молока. Построить аналитическую таблицу, дать оценку деятельности сельскохозяйственной организации. Исходные данные приведены в табл.

	Вариант 1,6		Вариант 2,7		Вариант 3,8		Вариант 4,9		Вариант 5,10	
	пл	ф	пл	ф	пл	ф	пл	ф	пл	ф
1. Среднегодовое поголовье коров, голов	1100	1062	1370	1425	1280	1300	1160	1125	1150	1096
Среднегодовой надой молока на 1 фуражную корову, кг	3820	3977	4500	4494	5980	6210	5540	5684	3860	4010

**Задание 4.** Проанализировать выполнение плана производства молока и рассчитать влияние факторов на изменение производства молока. Построить аналитическую таблицу, дать оценку деятельности сельскохозяйственной организации.

	Вариант 1,6		Вариант 2,7		Вариант 3,8		Вариант 4,9		Вариант 5,10	
	пл	ф	пл	ф	пл	ф	пл	ф	пл	ф
1. Среднегодовое поголовье коров, голов	400	450	480	520	380	410	390	360	370	450
2. Уровень кормления коров, ц кормовых ед	38	35	34	37	32	35	40	37	33	30
3. Расход кормов на 1 ц молока, ц кормовых ед.	1.1	1.2	1.6	1.4	1.8	2.3	1.1	1.5	1.4	1.7

**Задание 5.** Проанализировать выполнение плана по валовому доходу торговой организации. Рассчитать влияние факторов на изменение валового дохода торговой организации. Построить аналитическую таблицу, дать оценку деятельности торговой организации. Исходные данные приведены в табл.

	Вариант 1,6		Вариант 2,7		Вариант 3,8		Вариант 4,9		Вариант 5,10	
	пл	ф	пл	ф	пл	ф	пл	ф	пл	ф
1. Розничный товарооборот, тыс. руб.	3690	3857	4530	4286	2850	3184	3350	3782	3460	3640
2. Валовой доход, тыс. руб	220	236	370	365	185	198	235	257	260	284

**Задание 6.** Определить абсолютную и относительную экономию (перерасход) издержек обращения торговой организации. Рассчитать влияние факторов на изменение уровня издержек обращения. Построить аналитическую таблицу, дать оценку деятельности торговой организации. Исходные данные приведены в табл.

	Вариант 1,6		Вариант 2,7		Вариант 3,8		Вариант 4,9		Вариант 5,10	
	пл	ф	пл	ф	пл	ф	пл	ф	пл	ф
1. Объем розничного товарооборота, тыс. руб.	6780	7454	5820	5672	7590	7936	7450	7598	6470	6600
2. Издержки обращения, всего, тыс руб	2860	3235	2275	2476	4250	4573	3235	3350	2960	3025
в том числе переменные	1780	1943	1660	1638	2780	2892	1960	1884	1850	1900

**Задание 7.** Проанализировать выполнение плана объема строительно-монтажных работ в натуральном выражении. Рассчитать влияние факторов на изменение объема строительно-монтажных работ в натуральном выражении. Построить аналитическую таблицу, дать оценку деятельности строительной организации.

	Вариант 1,6		Вариант 2,7		Вариант 3,8		Вариант 4,9		Вариант 5,10	
	пл	ф	пл	ф	пл	ф	пл	ф	пл	ф
1Среднегодовое количество однокоровых экскаваторов, ед.	15	16	12	10	21	23	18	16	16	19
2.Среднегодовое количество отработанных машино-дней	3287	3387	2764	2360	5103	5497	4238	3840	3250	3080
3. Среднегодовое количество отработанных машино-часов	20799	32106	22272	18171	40310	41228	33984	29568	28850	32580
4.Объем выполненных земляных работ, тыс. м3	1800	1947	2850	2444	1780	2147	2780	2458	2357	2540

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений) по учебному предмету «АХД в различных отраслях»; осуществление соответствующих практических действий.
2 (два)	Воспроизведение части программного учебного материала по учебному предмету «АХД в различных отраслях» по памяти, фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов); осуществление умственных и практических действий по образцу.
3 (три)	Воспроизведение большей части программного учебного материала по учебному предмету «АХД в различных отраслях» (описание с элементами объяснения изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок.
4 (четыре)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала по учебному предмету «АХД в различных отраслях» (описание с объяснением изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок.
5 (пять)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала по учебному предмету «АХД в различных отраслях»; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок.
6 (шесть)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала по учебному предмету «АХД в различных отраслях»; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); недостаточно самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок.
7 (семь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала по учебному предмету «АХД в различных отраслях»; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок.
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала по учебному предмету «АХД в различных отраслях»; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; оперирование программным материалом в частично измененной ситуации; наличие единичных несущественных ошибок.
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала по учебному предмету «АХД в различных отраслях», свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения).
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом по учебному предмету «АХД в различных отраслях»; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных явлений, процессов, методик); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий.

### Методические указания к выполнению заданий 1–2

Анализ выполнения плана производства продукции растениеводства начинается с изучения выполнения плана производства как по отдельным сельскохозяйственным культурам, так и в целом по растениеводству с оценкой произошедших изменений. Факторный анализ изменения валового сбора продукции растениеводства проводится по следующим факторным моделям.

$$BC = \sum (S_i - S_r) * U_i,$$

где BC – валовой сбор продукции растениеводства, ц;

$S_i$  – посевная площадь сельскохозяйственной культуры  $i$ -того вида, га;

$S_r$  – площадь, на которой погибли посевы сельскохозяйственной культуры  $i$ -того вида, га;

$U_i$  – урожайность сельскохозяйственной культуры  $i$ -того вида, ц/га.

$$BC = \sum (S_{общ} * U_{di} * U),$$

где  $S_{общ}$  – общая посевная площадь сельскохозяйственных культур, га;  $U_{di}$  – удельный вес посевной площади сельскохозяйственной культуры  $i$ -того вида в общей посевной площади, %.

Для подсчета резервов увеличения производства продукции растениеводства за счет расширения посевной площади необходимо выявленный резерв расширения посевной площади умножить на возможную урожайность тех культур, посевы которых на ней планируют.

### Методические указания к выполнению заданий 3–4

Анализ выполнения плана производства продукции животноводства начинается с изучения выполнения плана производства как по отдельным видам продукции, так и в целом по животноводству с оценкой произошедших изменений.

Факторный анализ изменения производства продукции животноводства проводится по следующим факторным моделям.

$$BP = P * PR$$

где BP – производство продукции животноводства, ц;

$P_i$  – количество поголовья животных  $i$ -того вида, голов;

$PR_i$  – продуктивность животных  $i$ -того вида, ц/голову.

$$BP = P_{бщ} * U_d * PR,$$

где  $P_{бщ}$  – общее количество поголовья животных, голов;

$U_d$  – удельный вес количества животных  $i$ -того вида в общем количестве поголовья животных, %.



### Методические указания к выполнению заданий 5–6

Факторный анализ валового дохода торговой организации проводится по следующей факторной модели:

$$\text{ВД} = \text{ТО} \cdot \text{УВД},$$

где ВД – валовой доход торговой организации, млн. руб.;

ТО – объем розничного товарооборота, млн. руб.;

УВД – средний уровень валового дохода в объеме розничного товарооборота, %.

Отдельные виды издержек обращения не зависят от объема розничного товарооборота и являются условно-постоянными. Другие полностью или частично зависят от его изменения и являются условно-переменными. Пересчет плановых издержек обращения на фактический объем розничного товарооборота осуществляется по следующей факторной модели:

$$\text{ИОусл} = \text{ТО}_1 \cdot \text{УИОпер} + \text{ИОпост} ,$$

где ИОусл – плановые издержки, пересчитанные на фактический объем розничного товарооборота, млн. руб.;

ТО<sub>1</sub> – фактический объем розничного товарооборота, млн. руб.;

УИОпер – уровень переменных издержек обращения в объеме розничного товарооборота, %;

ИОпост – сумма постоянных издержек обращения, млн. руб.

### Методические указания к выполнению заданий 7

Факторный анализ объема строительно-монтажных работ проводится по следующей факторной модели:

$$\text{VCMР} = \text{К} \cdot \text{Д} \cdot \text{тсм} \cdot \text{В},$$

где VCMР – объем строительно-монтажных работ, млн. руб.;

К – среднегодовое количество строительных машин и механизмов, ед.;

Д – среднегодовое количество дней, отработанных единицей строительных машин и механизмов;

Ксм – коэффициент сменности;

тсм – средняя продолжительность рабочей смены, ч;

В – среднечасовая выработка единицы строительных машин и механизмов, тыс. руб./ед.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Абрютин, М. С. Экономический анализ торговой деятельности: учеб. пособие / М. С. Абрютин – М.: Дело и Сервис, 2013.
2. Авдевич, Н. Ф. Анализ хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе / Н. Ф. Авдевич, А. М. Молчанов. – Барановичи: БарГУ, 2012.
3. Бойкачева, Е. В. Особенности анализ хозяйственной деятельности в других отраслях: учеб.-метод. пособие / Е. В. Бойкачева. – Гомель: БелГУТ, 2013.
4. Гарост, В. И. Анализ хозяйственной деятельности в строительстве: учеб. пособие для студентов вузов / [В. И. Гарост и др.]. – Минск: БГЭУ, 2019.
5. Кравченко, Л. И. Анализ хозяйственной деятельности в торговле: учебник / Л. И. Кравченко. – Минск: Новое знание, 2019.
6. Министерство экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс] / М-во экономики Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://www.econom.gov.by>.
7. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. статистический комитет Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>.
8. Особенности хозяйственной деятельности в отраслях народного хозяйства: практикум / В. И. Гарост, Н. Н. Пальчиков, Г. В. Толкач [и др.]; под ред. В. И. Гароста. – Минск: БГЭУ, 2017.
9. Савицкая, Г. В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: учебник / Г. В. Савицкая. – М.: Инфра-М, 2012.
10. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник / Г.В. Савицкая. – Минск: Новое знание. – 2012.
11. Титоренко, А. М. Анализ хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе: учеб. пособие / А. М. Титоренко, Н. А. Курочка, Н. С. Сталович. – Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2019.
12. Ткачева, В. В. Особенности анализа хозяйственной деятельности в других отраслях / В. В. Ткачева, М. В. Акулич. – Минск: БИП-С плюс, 2014.
13. Толкач, Г. В. Особенности анализа хозяйственной деятельности в других отраслях народного хозяйства: учеб.-метод. пособие / Г. В. Толкач, И. А. Летуновская; под ред. Г. В. Толкач. – Минск: БГЭУ, 2012.