

Алгоритм действий для работников учреждений образования г. Барановичи при выявлении несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного опьянения.

При возникновении подозрений на то, что подросток употребляет наркотики, либо другие одурманивающие вещества, наиболее оправданы следующие действия педагогического работника образовательной организации:

1. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям, законным представителям несовершеннолетнего.

2. При подозрении на групповое употребление наркотиков или других одурманивающих веществ необходимо провести беседы с родителями, законными представителями всех членов подростковой группы. В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собраний с приглашением врача психиатра-нарколога, сотрудника правоохранительных органов.

3. Организовать индивидуальные встречи подростка и его родителей, законных представителей с врачом психиатром-наркологом подросткового наркологического кабинета.

4. Предоставить подросткам и их родителям, законным представителям информацию о возможности анонимного обследования, оказания психологической и социальной помощи, указать адреса и телефоны.

При возникновении подозрений в том, что подросток находится в состоянии опьянения в связи с употреблением алкоголя и психоактивных веществ, наиболее оправданы следующие действия педагогического работника:

1. Достаточными основаниями полагать, что обучающийся находится в состоянии алкогольного опьянения и (или) состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ являются:

наличие запаха алкоголя изо рта несовершеннолетнего, выраженного растительного и (или) химического запаха от его одежды;

нарушение речи, походки, способности сохранять равновесие;

двигательная расторможенность или заторможенность;

необычное поведение, необъяснимое внешними обстоятельствами;

нарушение словесного контакта;

странные высказывания, не согласующиеся с реальными обстоятельствами.

2. При выявлении трех и более из выше перечисленных признаков несовершеннолетнего необходимо изолировать от основной массы обучающихся в отдельное помещение.

3. Устранить из ближайшего окружения опасные предметы, которые могут быть использованы для причинения вреда его здоровью либо для совершения агрессивных действий в отношении окружающих, не допускать в адрес обучающегося высказывания угроз либо физического воздействия.

4. Немедленно поставить в известность руководителя учебного заведения.

5. Срочно вызвать медицинского работника учреждения образования. Медработник должен оценить общее состояние несовершеннолетнего.
6. Немедленно известить родителей, законных представителей подростка о случившемся, соблюдать конфиденциальность.
7. Сообщить по телефону 102, вызвав в обязательном порядке сотрудников милиции для проведения необходимых мероприятий.
8. Если общее состояние обучающегося оценивается как состояние острого алкогольного, наркотического или токсического опьянения, острого психотического расстройства, имеются изменения показателей АД и функции дыхания - вызвать бригаду скорой медицинской помощи.
9. Нецелесообразно проведение самостоятельного немедленного разбирательства о причинах и обстоятельствах употребления алкоголя, наркотиков или других одурманивающих веществ.

**Рекомендации родителям в случае возникновения подозрений в том,
что ребёнок находится в состоянии алкогольного
или наркотического опьянения**

1. Не впадать в панику;
2. Наблюдать за ребенком, не демонстрируя чрезмерного волнения и подозрения;
3. Ни в чем не обвинять ребенка, не «читать ему мораль», не угрожать и не наказывать;
- 4.
5. Нецелесообразно проведение самостоятельного немедленного разбирательства причин и обстоятельств употребления алкоголя или наркотиков;
6. Поддержать ребенка, проявив внимание и заботу;
7. Убедить его, что вы действуете в его интересах;
8. Не верить уверениям ребенка, что он сможет справиться с этим без специализированной помощи;
9. Попытаться уговорить его обратиться к специалисту или обратиться за консультацией самим, составить совместный план действий;
10. В обязательном порядке без отлагательств обратиться к врачу-психиатру-наркологу, школьному психологу за помощью;
11. В случае если состояние подростка может быть расценено как тяжелое состояние наркотического или алкогольного опьянения, немедленно вызвать скорую медицинскую помощь.

Симптомы употребления алкоголя и наркотических веществ

Физиологические признаки:

бледность или покраснение кожи;
расширенные или суженные зрачки, покрасневшие или мутные глаза;
несвязная, замедленная или ускоренная речь;
потеря аппетита, похудение или чрезмерное употребление пищи;
хронический кашель;
плохая координация движений (пошатывание или спотыкание);
резкие скачки артериального давления;
расстройство желудочно-кишечного тракта.

Поведенческие признаки:

беспричинное возбуждение, вялость;
нарастающее безразличие ко всему, ухудшение памяти и внимания;
уходы из дома, прогулы в образовательном учреждении по непонятным причинам;
трудности в Сосредоточении на чем-то конкретном;
бессонница или сонливость;
болезненная реакция на критику, частая и резкая смена настроения;
избегание общения с людьми, с которыми раньше были близки;
снижение успеваемости в учебном заведении;
постоянные просьбы дать денег;
пропажа из дома ценностей;
частные телефонные звонки, использование жаргона, секретные разговоры;
самоизоляция, уход от участия в делах, которые раньше были интересны;
частое вранье, изворотливость, лживость;
уход от ответов на прямые вопросы, склонность сочинять небылицы;
неопрятность внешнего вида.

Очевидные признаки:

следы от уколов (особенно на венах), порезы, синяки;
бумажные и денежные купюры, свернутые в трубочку;
закопченные ложки, фольга, лампочки;
капсулы, пузырьки, жестяные банки;
пачки лекарств снотворного или успокоительного действия;
папиросы в пачках из-под сигарет
соответствующий запах алкоголя.